

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

Lateralidad

¿Con qué pie sale al andar?:

¿Con qué mano escribe?:

Si tiene que mirar por un canuto de papel, ¿en qué ojo se lo pone?:

Lateralidad auditiva: “*esto lo testamos nosotros*”

RELACIÓN CON SU ENTORNO

¿Qué carácter tiene?:

¿Qué aficiones tiene?:

¿Cómo es la relación con su pareja?:

¿Cómo es la relación entre sus padres?:

¿Cómo es la relación con su madre?:

¿Cómo es la relación con su padre?:

Nº de hermanos:

Lugar que ocupa entre los hermanos:

¿Cómo es la relación con sus hermanos?:

¿Cómo es la relación con sus amigos/compañeros?:

ESCOLARIDAD

¿Le resulta fácil estudiar?:

MÚSICOS

¿Qué instrumento toca?:

Motivación:

Edad a la que ha empezado:

Repertorio:

¿Hay otros músicos en la familia?:

LENGUAJE

Lengua materna:

Aprendizaje de lenguas:

Edad a la que comenzó el aprendizaje de esa lengua:

CUESTIONARIO SOBRE INMADUREZ NEURO-MOTORA

¿Ha sido alguna vez diagnosticado de Dislexia, Dispraxia, TDA o TDAH?:

En caso afirmativo, por favor, especifique:

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

Infancia

1. ¿Existe algún historial de dificultades similares dentro de la familia?:
2. ¿Fue usted concebido por fecundación artificial?:
3. Cuando su madre estaba embarazada de usted...
 - a. ¿Tuvo algún problema médico? (presión arterial alta, vómitos excesivos, riesgo de aborto, infecciones víricas severas, estrés emocional severo...) Por favor, especifique:
 - b. ¿Fumó durante el embarazo?:
 - c. ¿Bebió durante el embarazo?:
 - d. ¿Tuvo alguna infección vírica durante las 13 primeras semanas de embarazo?:
 - e. ¿Estuvo sometida a estrés emocional severo en las semanas 25 a27 del embarazo?:
 - f. En caso de saberlo, ¿cuántas ecografías se le realizaron?:
4. ¿Nació usted a término, prematuro o de forma tardía? Por favor, dé detalles:
¿Fue el proceso de nacimiento inusual o difícil en algún sentido? Marque lo que corresponda:
 - Inducido
 - Parto largo
 - Parto muy rápido
 - Uso de fórceps
 - Uso de ventosa
 - Por cesárea (elegida o de emergencia)En caso de marcar alguna opción, por favor, dé detalles:
5. Cuando nació, ¿era un bebe pequeño?:
Por favor, indique el peso si lo conoce:
6. Cuando nació, ¿hubo en usted algo inusual? (cráneo deformado, fuertes hematomas, violáceo, ictericia, cubierto de membranas de tipo cálcico, requirió de cuidados intensivos...):
En caso afirmativo, por favor, dé detalles:
7. En las trece primeras semanas de vida, ¿tuvo dificultades para mamar, tragar, ser alimentado o cólicos?:
8. ¿Fue usted amamantado?:
En caso afirmativo, ¿durante cuánto tiempo fue amamantado?:
9. En los seis primeros meses de vida, ¿era un niño que se quedaba muy quieto, como en muerte súbita?:

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

10. Entre los 6 y los 18 meses, ¿era un bebe muy activo y demandante, requiriendo muy poco sueño y acompañado de llanto continuo?:
11. Cuando fue lo suficientemente mayor para sentarse en la cuna y levantarse en el parque, ¿mantuvo una conducta de mecerse de forma brusca, tan violenta que la cuna o el parque se movía de sitio?:
12. ¿Se chocaba la cabeza deliberadamente contra objetos sólidos?:
13. ¿Pasó por las etapas de desarrollo motriz de reptar sobre la tripa y de gatear sobre rodillas y manos o se desplazó con el culo, o simplemente un día se levantó y anduvo?:
Por favor, dé detalles:
14. ¿Fue lento en aprender a andar?:
15. ¿Fue lento en aprender a hablar? (frases de 3 palabras):
16. En los primeros 18 meses de vida, ¿sufrió enfermedades que implicaran fiebres altas y/o convulsiones?:
En caso afirmativo, por favor, dé detalles:
17. ¿Hubo señales de eczema o asma?:
- a. ¿Hubo otras señales de respuestas alérgicas?:
 - b. ¿Hubo alguna reacción adversa a las vacunas infantiles?:
18. ¿Tuvo dificultades aprendiendo a vestirse?:
19. ¿Se chupó el dedo hasta los 5 años o más?:
En caso afirmativo, qué dedo el dcho. o izdo.:
20. ¿Ha mojado la cama después de los 5 años aunque ocasionalmente?:
21. ¿Se mareaba cuando viajaba?:

Escolaridad

22. Cuando en los primeros dos años de escolarización fue por primera vez a un centro educativo formal, ¿tuvo algún problema aprendiendo a leer?:
23. En los dos primeros años de escolarización formal, ¿tuvo algún problema aprendiendo a escribir?:
24. ¿Tuvo algún problema al unir las letras en la escritura cursiva?:

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

25. ¿Tuvo dificultades para decir la hora en un reloj analógico en contraste con uno digital?:
26. ¿Tuvo dificultades para aprender a montar en bicicleta de dos ruedas?:
27. En los primeros 8 años de vida, ¿hubo enfermedades que implicaran fiebres altas, delirio o convulsiones? (excluyendo las enfermedades en los 18 primeros meses de vida). Indique la enfermedad y a qué edad:
28. ¿Fue usted un niño con debilidad en los oídos, garganta y nariz? (Por ejemplo, padeció numerosas infecciones de oído, de vías respiratorias o de tipo sinusítico):
29. ¿Tuvo dificultades en atrapar la pelota, es decir, problemas de coordinación mano-ojo?:
Cuando ya era mayor y hacía gimnasia en la escuela, ¿tenía mayores dificultades que sus compañeros para realizar actividades como volteretas, escalar cuerdas, hacer el pino, la barra de equilibrio o para saltar el plinto?:
30. ¿Era del tipo de niños que no puede sentarse quieto, como si tuviera hormigas en los pantalones y los profesores le llamaban continuamente la atención?:
31. ¿Cometía numerosos errores al copiar de un libro o de la pizarra?:
32. Cuando escribía algo de creación propia, ¿invertía ocasionalmente letras, u omitía letras o palabras?:

Presente: Vida adulta

33. Si hay un ruido o movimiento repentino e inesperado, ¿observa una reacción exagerada en si mismo?:
34. ¿Tiene usted agorafobia, ataques de pánico o ansiedad extrema?:
En caso afirmativo...
¿Qué edad tenía cuando comenzaron estos problemas?:
¿Qué síntomas presentaba?:
¿Existe algún momento o lugar donde los síntomas empeoren?:
En caso afirmativo, ¿dónde o cuándo?:
35. ¿Tiene la sensación de que por momentos se puede caer? Marque lo que corresponda:
A menudo
A veces
Nunca
36. ¿Ve cosas que se mueven pero que usted sabe que no se pueden mover, tales como edificios, árboles, etc.? Marque lo que corresponda:

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

A menudo
A veces
Nunca

37. ¿Siente a veces que sus ojos no funcionan correctamente, por ejemplo, que no enfoquen bien o que produzcan efectos raros? Marque lo que corresponda:

A menudo
A veces
Nunca

38. ¿Padece sensaciones de náusea? Marque lo que corresponda:

A menudo
A veces
Nunca

39. ¿Tiene sensación de mareo? Marque lo que corresponda:

A menudo
A veces
Nunca

40. ¿Tiene sensación de mareo mientras está tendido en la cama? Marque lo que corresponda:

A menudo
A veces
Nunca

41. ¿Siente que tiene mal equilibrio?:

42. ¿Siente que a veces su coordinación es mala?:

43. ¿Sufre o ha sufrido migrañas? Marque lo que corresponda:

A menudo
A veces
Nunca

44. ¿Es usted muy sensible a las luces brillantes? (Por ejemplo, ha estado en una discoteca con focos luminosos y le han afectado):

45. ¿Podría decir que es usted más sensible al sonido que los demás?:

46. ¿Tiene dificultad para discernir entre izquierda y derecha al dar indicaciones, o para saber cuál es su izquierda y su derecha?:

47. ¿Cuando escribe una carta larga se da cuenta de que al final comete errores tontos como poner letras en el orden erróneo o su memoria ortográfica empieza a resultar difícil incluso con palabras sencillas? Marque lo que corresponda:

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

- A menudo
- A veces
- Nunca

48. ¿Cuando está muy cansado le ocurre que sabe lo que quiere decir pero lo que dice está liado? Marque lo que corresponda:

- A menudo
- A veces
- Nunca

49. ¿Cuando está muy, muy cansado, su coordinación desaparece, se choca con las cosas y se vuelve patoso? Marque lo que corresponda:

- A menudo
- A veces
- Nunca

Por favor, añada cualquier otra información que considere necesaria:

CUESTIONARIO DE HABILIDADES PARA ESCUCHAR

Este cuestionario ha sido elaborado por el "Listening Center" de Toronto, Canadá, y tiene el propósito de ayudar a identificar las áreas deficientes en las habilidades para escuchar. Después de leer cada frase ponga una cruz en el cuadro correspondiente si considera que la aseveración se aplica a la persona en cuestión, sino déjelo en blanco. De este cuestionario no se obtiene una puntuación, solo sirve como guía para identificar los problemas de escucha.

EL ESCUCHAR RECEPTIVO / LENGUAJE

Esta es la capacidad para escuchar el medio ambiente, lo que dice otra persona o lo que está pasando a su alrededor.

- Lapsos de atención corto _____
- Fácilmente distraído _____
- Demasiado sensible a ciertos sonidos _____
- Interpreta mal preguntas o peticiones _____
- Confunde palabras o consonantes que suenan parecidas _____
- Con frecuencia pide que se repita lo que se ha dicho _____
- Puede seguir solamente una o máximo dos instrucciones en una secuencia _____
- Irritado por los ruidos de su alrededor _____

EL ESCUCHAR EXPRESIVO / LENGUAJE

Esta es la escucha enfocada hacia adentro y que controla la producción correcta de la voz.

- No se oye lo que dice _____
- Calidad de la voz monótona o con poco timbre _____
- Habla muy rápido _____

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

- El habla carece de fluidez y el ritmo es titubeante _____
- Vocabulario débil _____
- Las oraciones son repetitivas y/o mal construidas _____
- Se confunde o invierte letras _____
- Dificultad al leer, especialmente en voz alta _____
- Ortografía pobre _____
- Canto desafinado _____
- Habla a gritos _____
- Cuando habla no se le entiende _____

EL ESCUCHAR AL CUERPO

Las habilidades motrices están íntimamente relacionadas con el sistema vestibular del oído, que controla el balance, la coordinación y la imagen corporal.

- Postura pobre (agachado o encorvado) _____
- Movimientos sin coordinación (tosco, inquieto) _____
- Sentido pobre del ritmo _____
- Mala letra y escritura _____
- Dificultad para organizarse _____
- Confusión de izquierda y derecha _____
- Torpe _____
- Dificultad para abotonarse la camisa _____
- Dificultad para amarrar los cordones de los zapatos _____
- Sube y baja las escaleras con dificultad _____
- No aprende a montar en bicicleta _____

ADAPTACIÓN SOCIAL Y CONDUCTA

Con frecuencia un problema de escucha esta acompañado de:

- Baja tolerancia a la frustración _____
- Pobre imagen de sí mismo _____
- Baja confianza en sí mismo _____
- Dificultad para hacer amigos o relacionarse con sus compañeros _____
- Tendencia a aislarse _____
- Irritabilidad _____
- Tendencias hiperactivas _____
- Excesivamente cansado al final del día escolar _____
- Baja motivación, pérdida de interés en el trabajo _____
- Inmadurez _____
- Tendencia a deprimirse _____

HISTORIA DEL DESARROLLO

Las dificultades para escuchar se desarrollan muy temprano. Si usted ha notado alguna de las características señaladas, puede profundizar en el problema revisando los siguientes aspectos:

- Un embarazo con mucha tensión _____
- Un parto difícil _____
- Adopción _____
- Separación temprana de la madre _____
- Retraso en el desarrollo motor _____
- Retraso en el desarrollo del lenguaje _____

EL ÁNGEL
TÉCNICA TOMATIS
ESCUCHA, ATENCIÓN, VOZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

C/ del Prado 26, bajo dcha. 5 - 28.014 Madrid – Tlfn/Fax. 91 551 66 27 – 667 40 50 39
www.angeltomatis.com - Email: info@angeltomatis.com

- Infecciones recurrentes en el oído (otitis medio) _____

Si ha marcado una o más casillas es probable que las habilidades de escucha de la persona evaluada no se encuentren en su nivel óptimo de funcionamiento.

Oír es la percepción pasiva de los sonidos, mientras que escuchar es un acto voluntario. La escucha óptima se refiere a la habilidad de usar el oído para enfocar voluntariamente y con atención un sonido entre los demás sonidos del ambiente.

OBSERVACIONES FINALES

¿Qué es lo que espera de la terapia de estimulación del neurodesarrollo?:

¿Qué le gustaría que le sucediera en un futuro?:

¿Algo que no le hayamos preguntado y que a usted le parezca importante contar?: